

校本支援服务名称 (2025/26) :
优质教育基金主题网络计划—
中学生社交技能发展GPS

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 提升初中学生的社交技能、性与关系教育及情绪调节相关的知识与技巧，并培养学生建立「尊重」及「同理心」的价值观，促进学生在青春期的社交适应
- 协助参与学校发展校本的社交技能课程，建立相关的资源和推行模式
- 向学校人员提供相关的专业培训

2. 支援重点

- 透过校内教师工作坊、会议及咨询等支援活动，协助教师、驻校社工及相关学校人员掌握初中学生在社交技能发展上的需要，及建立可行的校本推行模式
- 为学校提供班课及小组训练，协助不同社交能力的初中学生提升他们的社交技能、性与关系教育及情绪调节相关的知识与技巧
- 透过联校培训工作坊，加强教师于带领情绪调节技巧相关班课的能力及信心
- 透过联校专业交流平台，为学校个案提供进一步的咨询服务，从而促进不同界别的专业交流，让教师建立学习社群，分享及传承成功经验，将计划的成效延续

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 20 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 根据学校需要提供 6 节以社交、性与关系教育及情绪调节为主题的班课给初中学生• 提供 10 节社交小组训练给确诊／怀疑自闭症的中一至中五学生参与• 举行专业发展活动及咨询会议，例如：联校专业交流平台、校内教师工作坊、级别教师会议、个别／小组教师咨询及行政会议等• 举行家长工作坊，协助家长掌握子女适应青春期成长的支持知识及技巧• 参与全港分享会，作跨校交流
-------------	--

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派辅导主任及／或特殊教育需要统筹主任及／或驻校社工协调计划相关的活动
 - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 余仲娟姑娘
支援服务统筹单位： 东华三院何玉清教育心理服务中心
查询电话： 2254 0501
查询电邮： joyce.yu@tungwah.org.hk